

Số : 82 /KH-ĐVD

Hóc Môn, ngày 20 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022 - 2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục, định hướng phát triển chiến lược. Thông qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường THCS Đỗ Văn Dậy đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2025.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015 đến 2020 của Trường THCS Đỗ Văn Dậy)

Trường Trung học cơ sở Đỗ Văn Dậy tự đánh giá mức chất lượng giáo dục mà trường đạt được như sau:

- | | |
|--|---------------|
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 | tỉ lệ: 100%. |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 1: 0/28 | tỉ lệ: 0%. |
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 20/28 | tỉ lệ: 71,4%. |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 2: 08/28 | tỉ lệ: 28,6%. |
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: 01/20 | tỉ lệ: 05%. |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 3: 19/20 | tỉ lệ: 95%. |
| - Mức đánh giá của Trường Trung học cơ sở Đỗ Văn Dậy: Mức 1; | |

2. Báo cáo đánh giá ngoài của đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:

Nhà trường tiếp tục nhận được sự quan tâm của lãnh đạo địa phương đến công tác giáo dục và đào tạo. Phụ huynh học sinh nhiệt tình ủng hộ các hoạt động của nhà trường. Đồng thời, nhà trường nhận được sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn; sự đồng thuận, chung tay góp sức của phụ huynh học sinh nhiệt tình ủng hộ các hoạt động của nhà trường., đặc biệt là sự đổi mới trong công tác quản lý, trong những năm gần đây hoạt động của trường trung học cơ sở Đỗ Văn Dậy có nhiều chuyển biến tích cực.

Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục dựa trên khung chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018.

Chú trọng nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục hiện hành và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội.

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh.

Thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đào tạo nhằm tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục đào tạo; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng kiểm tra năng lực thực tế; đẩy mạnh phong trào thi đua “day tốt, học tốt”.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.3	Cơ cấu tổ chức của chi bộ và các đoàn thể trong nhà trường đầy đủ, tuy nhiên, các tổ chức đoàn thể và các tổ chức khác chưa có đóng góp hiệu quả cho cộng đồng.	Cấp ủy Chi bộ nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn, định hướng Chi đoàn giáo viên tổ chức những hoạt động phù hợp với tình hình thực tế nhà trường. Ban Chấp hành Chi đoàn phân công nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với năng lực, điều kiện, hoàn cảnh cá nhân trong các hoạt động có liên quan để các thành viên tham gia sinh hoạt và hoàn thành tốt nhiệm vụ. Chủ tịch công đoàn xây dựng các kế hoạch phối hợp, vận động công đoàn viên thực hiện tích cực thi đua, tham gia các phong trào, xây dựng tập thể vững mạnh; tổ chức nhiều hình thức hoạt động, đa dạng, các hội thi nhằm tạo điều kiện cho công đoàn viên tham gia . Cán bộ quản lý quan tâm sắp xếp thời gian phù hợp, tạo điều kiện về kinh phí tổ chức hoạt động cho giáo viên, nhân viên có năng lực, nhiệt tình tham gia vào các hoạt động, phong trào của nhà trường và cộng đồng.	Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: - Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - PHT - Bà La Thị Thu Tâm - CTCĐ	01/04/2022	Không	Không	
	Tiêu chí 1.4	Nhà trường có cơ cấu tổ chức, biên chế các tổ phù hợp với quy định tại Điều lệ trường trung học cơ sở và các quy định khác. Chuyên đề của các tổ	Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cho Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn theo dõi các hoạt động của tổ chuyên môn tập trung trao đổi về phương pháp	Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: Ông Nguyễn Duy Quang	31/03/2023	Không	Không	

		chuyên môn chưa phát huy hết hiệu quả, chưa có tính lan tỏa và chưa được áp dụng rộng rãi.	giảng dạy theo hướng nghiên cứu bài học, thực hiện các chuyên đề gắn liền với thực tiễn của đơn vị, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	– Phó Hiệu trưởng; - Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - PHT				
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở. Giáo viên có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học.	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ giáo viên, cử giáo viên tham gia khóa tập huấn hướng dẫn nghiên cứu khoa học. Nhà trường động viên, khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia các hội thi nghiên cứu khoa học của ngành tổ chức.	Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: - Ông Nguyễn Duy Quang - PHT - Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - PHT	01/04/2022	Nguồn quỹ phát triển sự nghiệp	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Nhà trường chưa có phòng tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có khuyết tật hòa nhập.	Hiệu trưởng đề xuất sửa chữa, mua sắm thêm máy vi tính để nâng cao hiệu quả dạy và học. Sắp xếp và biên chế các lớp học hợp lý để bố trí phòng phục vụ tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh khuyết tật hòa nhập.	Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: - Ông Nguyễn Duy Quang - PHT - Bà Trần Lê Minh Trang – Kế toán	01/04/2022	Kinh phí trang bị do UBND Huyện phê duyệt	Không	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2	Việc huy động kinh phí tự nguyện từ các tổ chức cá nhân còn hạn chế. Nhà trường chưa trở thành trung tâm văn hóa, giáo	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện việc huy động có hiệu quả các nguồn lực để chăm lo tốt cho học sinh	Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp:	31/03/2023	Không	Không	

		dục của địa phương.	có hoàn cảnh khó khăn; chú ý phát huy vai trò của Chi hội Khuyến học nhà trường trong việc vận động nguồn lực tự nguyện để hỗ trợ nhà trường việc khuyến học, khuyến tài. Vào dịp cuối năm, Tổng phụ trách Đội thiếu niên tiền phong phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm chọn 1 học sinh có hoàn cảnh khó khăn trao quà tết cho học sinh. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể địa phương phấn đấu xây dựng trường thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	- Ông Nguyễn Duy Quang - PHT - Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - PHT				
5	. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.2	Số học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thành phố của nhà trường chưa cao.	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục theo dõi công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, lựa chọn giáo viên nhiều kinh nghiệm, tâm huyết để phân công bồi dưỡng cho học sinh. Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức chuyên đề trao đổi về kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, tăng cường phối hợp với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh trong công tác phụ đạo, giúp đỡ học sinh yếu để nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục. Giáo viên Thể dục vận động học sinh tham	Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: - Ông Nguyễn Duy Quang - PHT - Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - PHT	01/04/2022	Không	Không	

			gia tốt các hoạt động thể thao, văn hóa văn nghệ.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Tiếp tục phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023. Tổ chức rà soát, đánh giá từng tiêu chuẩn, tiêu chí để điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp với thực tiễn.

Chủ tịch hội đồng điều hành các hoạt động của hội đồng, phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng tự đánh giá chất lượng hàng năm. Phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh trong việc đánh giá một cách khách quan trong việc thực hiện đánh giá chất lượng nhà trường

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện theo phân công của Hiệu trưởng, triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục. Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng, rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Thực hiện báo cáo định kỳ cho Hiệu trưởng và đề xuất các kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Phương Thảo